

# succesinbeeld



Zichtbaar  
beter onderwijs

2009/2010



#### Colofon

##### *Uitgave*

Platform Bèta Techniek  
Lange Voorhout 20  
Postbus 556  
2501 CV Den Haag  
T (070) 311 97 11  
F (070) 311 97 10  
info@platformbetatechniek.nl  
www.platformbetatechniek.nl

##### *In opdracht van*

Ministerie van OCW  
Rijnstraat 50  
2515 XP Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
T (070) 412 34 56  
F (070) 412 34 50  
ocwinfo@postbus51.nl  
www.minocw.nl

##### *Projectleider*

Marion Sieh

##### *Tekstredactie/eindredactie*

Ingrid Hardebol, Tessa van Eendenburg

##### *Fotografie*

Jeroen Bouman, Erik Kottier, Hans Oostrum,  
Voermans en Van Bree

##### *Vormgeving*

Ambitions, 's-Hertogenbosch

##### *Druk*

Henk Grafimedia Center

##### *© Platform Beta Techniek*

*Auteursrechten voorbehouden. Gebruik van de inhoud van deze publicatie is toegestaan mits de bron duidelijk wordt vermeld.*

# De Kwaliteitsagenda Voortgezet Onderwijs 2008-2011

*'De basis op orde, de lat omhoog'.* Met dat doel heeft staatssecretaris Van Bijsterveldt in juli 2008 de Kwaliteitsagenda Voortgezet Onderwijs 2008-2011 gepresenteerd. De Kwaliteitsagenda VO, getiteld 'Onderwijs met ambitie, Samen werken aan kwaliteit in het Voortgezet Onderwijs', is tot stand gekomen na uitvoerig overleg met ouders, leerlingen, leraren en schoolleiders van scholen in het voortgezet onderwijs. In deze agenda heeft Van Bijsterveldt samen met het onderwijsveld zes stevige ambities vastgelegd, waaronder

beter taal- en rekenonderwijs, minder zwakke scholen, betrouwbare examens en meer aandacht voor uitblinkers. Leraren en andere professionals worden door de kwaliteitsagenda volop uitgedaagd en ondersteund om onderwijs van uitstekende kwaliteit te bieden.

De stap van beleid naar uitvoering is inmiddels gezet. Veel scholen zijn hard bezig de ambities van de kwaliteitsagenda te realiseren. Met het project *Succes in Beeld* wordt daaraan een extra stimulans gegeven.

*'De basis op orde,  
de lat omhoog'.*



## Succes in Beeld: meer inzicht in het schoolbeleid

Om scholen een extra stimulans te geven bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs wordt een honderdtal scholen de mogelijkheid geboden om tot medio mei 2010 deel te nemen aan het project Succes in Beeld. Scholen reflecteren samen met andere scholen en collega-experts op het eigen schoolbeleid, de eigen knelpunten en de eigen successen ten aanzien van het kwaliteitsbeleid. Door middel van deze *collegiale intervisie* wordt gewerkt aan een zichtbaar betere onderwijskwaliteit. Leren van elkaars ervaringen staat centraal: door het delen van 'best practices' kunnen scholen hun beleid optimaliseren. Elke school die meer werk wil maken van haar ambities kan deelnemen aan Succes in Beeld.





## Taal

*Het Hofstad Lyceum in Den Haag heeft vastgesteld dat het onderwijs in het algemeen steeds taliger wordt en dat het daarom nodig is gericht en gestructureerd te werken aan het verbeteren van de beheersing van het Nederlands van de leerlingen. Bovendien wil de school over vijf jaar een internationaal georiënteerde school met sterk talenonderwijs zijn. Dit geldt niet alleen voor leerlingen die tweetalig onderwijs (TTO) gekozen hebben. Alle leerlingen krijgen een sterke talige vorming mee, zodat zij met een stevige communicatieve en culturele basis deel kunnen nemen aan vervolgonderwijs. Leerlingen die tekortschieten in taalvaardigheden krijgen middelen aangeboden om hen op het gewenste niveau te krijgen. Getalenteerde leerlingen wordt de kans geboden zich optimaal te ontwikkelen door een ruim aanbod aan activiteiten op talig, literair en cultureel vlak.*

*Het Hofstad Lyceum heeft voor de korte termijn de volgende doelstellingen geformuleerd:*

- 1. Invoering referentiekaders voor taalvaardigheden;*
- 2. Doorlopende leerlijnen en samenhang curriculum talen;*
- 3. Verbeteren schooltaalvaardigheden in vaklessen;*
- 4. Niveauverbetering taalvaardigheid in het algemeen;*
- 5. Talen zichtbaar maken in school.*

## Uitblinken

*Veel scholen zijn goed op weg om 'de uitblinkers' uitdagend onderwijs aan te bieden. Het Olympus College in Arnhem werkt sinds kort met het 'Roeper onderwijsconcept', waarbij de kracht ligt in de sociaal-emotionele begeleiding. Het kind ziet meer uitdaging in het onderwijs, maar blijft wel in contact staan met de maatschappij. Bij het Roeperonderwijsconcept wordt gebruik gemaakt van coaches die zich intensief bezig houden met de individuele begeleiding van 3 tot 5 leerlingen. De ouders zijn enorm betrokken bij deze hoogbegaafden afdeling. Bij bijeenkomsten is de opkomst honderd procent. Aan deze pioniergroep wordt regelmatig advies gevraagd. "De ouders zijn ervaringsdeskundigen. Samen kunnen we naar oplossingen zoeken".*

# Hoe werkt het project Succes in Beeld?

Het project Succes in Beeld richt zich op het (midden) management van de school. In het kader van het project komen drie scholen bij elkaar om te reflecteren op de ontwikkeling en de voortgang van het schoolbeleid. Onderdeel van deze bijeenkomst is het delen van ervaringen met collega-scholen. Scholen kunnen immers veel van elkaar en anderen leren en het is daarom goed om bij elkaar te kijken naar wat wel en wat niet werkt. Daarnaast zal tijdens de bijeenkomst expertise worden ingezet van collega-deskundigen.

## Succes in Beeld kent 3 stappen:

### Stap 1: Zelfevaluatie

*Elke school stelt met een aantal direct betrokkenen (bijvoorbeeld schoolleiders, teamleiders, docenten, dossier/themacoördinatoren en even-*

*tueel ook leerlingen en ouders) een zelfevaluatie op, waarin ambities, plannen, resultaten en verbeterpunten worden doorgenomen. Hierdoor worden verschillen zichtbaar tussen hoe de betrokkenen kijken naar doelen en resultaten.*

### Stap 2: Collegiale intervisie

*De zelfevaluatie wordt in een collegiale intervisiebijeenkomst gepresenteerd en besproken in een groep van 3 scholen. Van elke school zijn tenminste een schoolleider en een teamleider aanwezig. Daarnaast nemen twee leden van de expertcommissie deel aan de bijeenkomst. Door de collegiale intervisie komt de school tot nieuwe inzichten en ideeën en tegelijkertijd krijgen de plannen van de school meer focus.*

### Stap 3: Opbrengsten en verbeterpunten in beeld

*De zelfevaluaties aangevuld met een rapportage per school van de expertcommissie leveren informatie op over de stand van zaken en verbeterpunten voor de toekomst ten aanzien van het kwaliteitsbeleid van de school.*

## Wat levert het u op?

Wilt u samen met collega-experts het kwaliteitsbeleid op uw school nader onder de loep nemen? Deelname aan het project Succes in Beeld kan u hierin faciliteren. Uw school krijgt de kans meer rendement te halen uit de eigen plannen rondom de kwaliteitsthema's door:

- **Focus en verdieping**

Het levert u een kritische reflectie op het beleid van uw school op. U krijgt meer inzicht in de opbrengsten van uw plannen en eventuele suggesties hoe knelpunten kunnen worden weggenomen.

- **Inspiratie**

U ontdekt hoe collega-scholen omgaan met de plannen rondom de kwaliteitsagenda en leert van elkaar.

- **Advies**

Het levert u deskundig advies op. Zowel tijdens de intervisiebijeenkomsten als in de vorm van een rapport.

## Deelname

Begin 2010 start het 100-scholen traject. Bent u enthousiast geraakt over het project en wilt u aan het project deelnemen? Neem dan contact op met: Marion Sieh (projectleider)  
T (070) 311 97 39  
m.sieh@deltapunt.nl

**Meer informatie vindt u op**  
[www.succesinbeeld.nl](http://www.succesinbeeld.nl)



Het project Succes in Beeld wordt uitgevoerd in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap door Platform Bèta Techniek.

Platform Bèta Techniek  
Lange Voorhout 20  
Postbus 556  
2501 CV Den Haag  
T (070) 311 97 11  
F (070) 311 97 10  
info@platformbetatechniek.nl  
www.platformbetatechniek.nl

[www.succesinbeeld.nl](http://www.succesinbeeld.nl)



Project in opdracht van:



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

succesinbeeld