

Aan de vaste commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van de Tweede Kamer

Culemborg, 20-01-2019

Betreft: Reactie Platform Vakinhoudelijke Verenigingen Voortgezet Onderwijs op het advies van de heer Rinnooy Kan "Verkenning Leraren".

Geachte leden van de vaste commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Het Platform VVVO is een organisatie van leraren die zich sinds 1991 op vrijwillige basis inzet voor goed vakinhoudelijk onderwijs. Het Platform is bottom-up georganiseerd en heeft korte lijnen met de onderwijspraktijk op scholen. Er zijn ruim 13.000 VO-leraren georganiseerd via het Platform. Vanuit die positie wil het Platform reageren op het advies van de heer Rinnooy Kan "Verkenning Leraren".

In het advies wordt gesteld dat een beroepsgroep van leraren van groot belang is. De Onderwijscoöperatie heeft die ambitie niet waar gemaakt, omdat er teveel top down is gewerkt en de invloed en betrokkenheid van leraren te beperkt was. Het Platform VVVO is het met die analyse eens.

In het advies wordt een procesvoorstel gedaan om van onderop tot een beroepsgroep te komen. Het Platform VVVO is het eens met het uitgangspunt dat beroepsgroepvorming van onderop moet komen, leraren moeten het voortouw nemen. Het belang van professionalisering wordt breed gedragen.

Over het proces om tot die beroepsgroep te komen dat Rinnooy Kan in zijn advies voorstelt, zijn wij terughoudend. Het gaat dan om het benoemen van informateurs, en de keuze om 'professionalisering' als vehikel te gebruiken. Ook de suggestie dat het register op termijn weer een rol zou kunnen spelen is voorbarig. Op dit moment is hier geen draagvlak voor bij leraren.

Het ligt veel meer voor de hand het Platform een actieve rol te geven bij beroepsgroepvorming. Wij zijn als Platform van vakverenigingen immers al bottom-up georganiseerd met korte lijnen naar de schoolpraktijk van leraren. Thema's die onderdeel uitmaken van de zogenaamde 'professionele keten' (professionele standaard, bekwaamheidseisen, bevoegdheden, borging kwaliteit door o.a. deskundigheidsbevordering,) staan hoog op de agenda van het Platform. Het versterken van deze elementen van de professionele keten is een belangrijke grondslag om tot een stevige beroepsgroep te komen.

Bij het vormen van de beroepsgroep is ons uitgangspunt dat de leraar een 'professional' is die zijn / haar vak bijhoudt, en die een status verdient die past bij de verantwoordelijkheid en het belang van het beroep.

Daar hoort ook een organisatie bij die professioneel georganiseerd is en waarin de leraren zelf aan het stuur staan. Het Platform kan zich tot deze organisatie omvormen als daarvoor voldoende middelen beschikbaar worden gesteld.

Graag zijn wij bereid ons standpunt en onze ideeën nader toe te lichten en uit te wisselen met (leden van) de vaste commissie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Mocht u naar aanleiding van deze brief vragen hebben, dan kunt u die via secretaris@platformvvvo.nl aan ons stellen. We zijn van harte bereid om indien nodig een toelichting te geven.

Met vriendelijke groet,

namens het bestuur van het Platform,

Hans Kok, voorzitter