

Aan: de vaste Kamercommissie OCW

Betreft: Position Paper Curriculum.nu

Hilversum, 15 Januari 2020

Geachte leden van de vaste Kamercommissie OCW,

Het Platform van Vakinhoudelijke Verenigingen VO<sup>1</sup> is een samenwerkingsverband van tien vakverenigingen, die u elk apart benaderen vanuit hun eigen schoolvak. Samen vertegenwoordigen zij 13.500 docenten in het VO.

Met dit schrijven vragen zij gezamenlijk aandacht voor een aantal vakoverstijgende zaken.

De vakverenigingen onderschrijven de doelen van curriculum.nu over duidelijkheid, samenhang, doorlopende leerlijnen, overladenheid, aandacht socialisatie en persoonsvorming. De realisering van deze doelen is nu nog te weinig zichtbaar en kan pas duidelijk worden bij de uitwerking in kerndoelen PO en onderbouw VO en in de stappen die nog moeten worden gezet voor de bovenbouw VO.

Wij vragen daarbij aandacht voor de volgende punten:

- Vakexperts en vakverenigingen hebben in hun feedback op de eindproducten aangegeven waar het nog aan schort. Laat deze adviezen een rol spelen bij verdere uitwerking. Soms geven vakverenigingen met gegronde redenen aan dat wat er nu ligt (nog) niet geschikt is voor onmiddellijke uitwerking. Er zullen daartoe nog tussenstappen moeten worden gezet. Dit lijkt – begrijpelijk gezien de complexiteit van de taak- meer het geval bij ingewikkelde en omvangrijke leergebieden als mens & maatschappij en natuur & maatschappij en ook bij wiskunde.
- ‘Teacher in the lead’ is het beeld dat voortdurend wordt geschetst. Dat beeld verhult dat veel docenten zich tot nu toe weinig betrokken voelen en tonen. Aanvankelijk was actieve inbreng beperkt tot enkele docenten en schoolleiders in ontwikkelteams. De expertise van vakverenigingen en van vak(didactische) experts is pas later een rol gaan spelen, vooral door gebruik te maken van feedbackmogelijkheden op ontwikkelde producten. Het ontwerpen van een curriculum is een complex en voortdurend proces met veel betrokkenen. (advies Onderwijsraad 2018). Wij pleiten er voor om de rol van vakverenigingen en

---

<sup>1</sup> Het PVVVO is een samenwerkingsverband van vakverenigingen van docenten aardrijkskunde (KNAG), economie (VECON), filosofie (VFVO), geschiedenis (VGN), informatica (I&I), klassieke talen ((VCN), levensbeschouwing en godsdienst (VDLG), maatschappijleer (NVLM), Spaans (VDSN), wiskunde (NVVW).

vak(didactische) experts in het vervolg beter vanaf het begin formeel te borgen (en faciliteren ), zowel bij de realisatieteams PO en VO-onderbouw als in de ontwikkelteams voor de bovenbouw.

- Curriculumontwikkeling is een dynamisch en iteratief proces. Een globale contouren voor PO en onderbouw VO liggen er, maar de invulling daarvan moet nog komen.; het bovenbouwcurriculum VO moet daar enerzijds op voortbouwen, maar de ontwikkeling daarvan lijkt tegelijkertijd te starten. Afstemming tussen deze processen is van belang.
- Goed onderwijs vergt docenten met pedagogische, communicatieve en organisatorische vaardigheden. Van wezenlijk belang is ook dat er helderheid is over vakinhoud, vakvaardigheden, denken vanuit vakperspectieven, zowel in het voorgeschreven curriculum als in de uitvoering door docenten met voldoende vakinhoudelijke en vakdidactische kennis. Bij de uitwerking van de Grote Opdrachten en bij het maken van het bovenbouwcurriculum kunnen vakverenigingen bijdragen aan borging en draagvlak.
- Bevoegdheden kunnen door de vrije ruimte van scholen en het lerarentekort onder druk komen te staan. Naar onze mening heeft het VO vooral goed opgeleide en gefaciliteerde vakleraren nodig, ook in de onderbouw, ook waar vakoverstijgend wordt gewerkt, ook in de vrije ruimte die scholen krijgen.
- Graag attenderen wij u op de conclusies van het Parlementair Onderzoek Onderwijsvernieuwingen (“de Commissie Dijsselbloem”). De randvoorwaarden en eisen in de aanbevelingen blijven van belang.

Als Platform en als afzonderlijke vakverenigingen willen wij graag een constructieve bijdrage leveren aan de doorontwikkeling van ons curriculum, met een duidelijker rol dan voorheen. Wij zijn van harte bereid om een nadere toelichting te geven.

Met vriendelijke groet, namens de besturen van de aangesloten vakverenigingen,



Elise Storck,  
Bestuurslid PlatformVVVO