

Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. mevrouw drs. E.C.E. de Kler  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

cc. de heer drs. A. Slob, minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Utrecht, 15 juni 2020

Betreft: **instelling tijdelijke/permanente curriculumcommissie**

Geachte leden van de vaste Kamercommissie OCW,

Tijdens het Algemene Overleg (AO) op 5 maart werd er zowel door leden van uw commissie als door minister Slob gesproken over een in te stellen eerst tijdelijke en op termijn permanente curriculumcommissie.

Bij het mogelijk instellen van een dergelijke commissie vragen wij u nadrukkelijk om **daadwerkelijke inbreng/medezeggenschap van de vakverenigingen te borgen**:

Vakverenigingen zijn docentenorganisaties. Zij vertegenwoordigen in de eerste plaats docenten (zittend en aankomend) en beschikken daarnaast over goede contacten met vakdidactici/lerarenopleiders en vakinhoudelijke experts. Daarbij weten docenten met elkaar als geen ander wat hun vak nu en in toekomst moet inhouden. Zij zijn daar dagelijks mee bezig en zien, horen en ervaren rechtstreeks hoe leerlingen hun toekomst zien. Niet voor niets is interesse in bepaalde inhoud een van de belangrijkste drijvende factoren om les te geven. In het proces van curriculum.nu voelen de meeste docenten zich helaas nauwelijks betrokken. Vakverenigingen is tot nu toe vooral achteraf gevraagd om te reageren op stukken. Als vakverenigingen meesturend zijn bij een (uiteindelijk) permanente curriculumcommissie zijn ook **'teachers in the lead'** en in ieder geval **'teachers on board'**. Het draagvlak zal dan groter worden. Binnen hun eigen vakverenigingen voelen de docenten zich gehoord.

- Vakverenigingen hebben de **expertise over de vakken en ervaring met ontwikkeling van vernieuwingsprogramma's** en kunnen direct met de in de onderwijspraktijk actieve leden toetsen **welke vernieuwingen realistisch toepasbaar** zijn.
- De Onderwijsraad adviseert (advies Curriculumvernieuwing van 13 december 2018) over de in te stellen permanente commissie dat 'voor een veelzijdig beeld ook input vanuit onder meer de vakverenigingen, leerplanontwikkelaars, deskundigen op gebied van toetsing en examinering, en betrokkenen vanuit de wetenschap meegewogen dient te worden'.

Een ander aandachtspunt bij het instellen van eerst een tijdelijke en op termijn permanente curriculumcommissie is verder

- dat het gaat gelden voor alle vakken en niet slechts, zoals tijdens het AO een keer geuit werd, voor een beperkt aantal vakken omdat daar het hardst gerichte aanpassingen nodig zouden zijn. leerlingen moeten natuurlijk bij de tijd zijn van de hele wereld waarin zij zich (gaan) bewegen. Het moet dus evenzeer gelden voor andere vakken, waaronder de kennisvakken. Voor alle vakken is curriculumvernieuwing een doorlopend proces.

Wij vertrouwen op een juiste vertegenwoordiging en medezeggenschap van docenten, vakdidactici/lerarenopleiders en vakinhoudelijk experts via de vakverenigingen in een mogelijk nieuwe curriculumcommissie.

Met vriendelijke groet, namens de besturen van de aangesloten vakverenigingen,

Harm Tiggelaar  
Bestuurslid PlatformVVVO tevens docent Filosofie

Het PVVVO is een samenwerkingsverband van tien vakverenigingen van docenten aardrijkskunde (KNAG), economie (VECON), filosofie (VFVO), geschiedenis (VGN), informatica (I&I), Griekse en Latijnse Taal en Cultuur (VCN), levensbeschouwing en godsdienst (VDLG), maatschappijleer (NVLM), Spaans (VDSN), wiskunde (NVVW). Samen vertegenwoordigen zij 13.500 docenten in het voortgezet onderwijs en deels ook primair onderwijs