

Leden Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
van de Tweede Kamer der Staten-Generaal  
t.a.v. mevrouw drs. E. de Kler  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

Datum 29-09-2020 Betreft de bekostiging in het funderend onderwijs  
Briefnr. 594860 EST/ESL  
Inlichtingen 06-52304334

Beste onderwijswoordvoerders,

Met verbazing en bezorgdheid vernamen wij in de 'Beleidsreactie bij het rapport van McKinsey & Company over de doelmatigheid en toereikendheid van de bekostiging in het funderend onderwijs' (dd 15-09-2020) dat de minister voor onderwijs stelling neemt in de vormgeving van een lange termijn investeringsagenda voor onze geliefde onderwijssector. Op zich is daar niets mis mee, ware het niet dat minister Slob deze lange termijnvisie direct verknoopt aan een rapport dat naar onze mening discutabel is. Op bladzijde 8-9 van bovengenoemde beleidsreactie wordt dit als volgt geduid en direct gekoppeld aan het plan waar leraren slechts voor spek-en-bonen aan meededen, 'De toekomst van ons onderwijs':

Een gezamenlijk toekomstbeeld

*Fundamentele kwaliteitsverbetering vraagt naast investeringen ook een gedragen toekomstvisie. (..) Ik stel daarom, samen met het veld 1 vast, dat de komende jaren in ieder geval blijvend geïnvesteerd moet worden in vijf thema's die ik hieronder benoem.*

De rapportage 'de toekomst van ons onderwijs' kwam tot stand zonder dat er een leraar of docent over meesprak. Bij de lancering werd gesteld dat het om een *discussiestuk* zou gaan waarover breed de *dialog* zou worden gezocht; wij constateren dat hier weinig van terecht is gekomen. Het heeft onze achterbannen niet bereikt. Onder leraren en docenten is dit discussiestuk onbekend en de vijf thema's die minister Slob hierboven benoemt bevatten enkele zeer discutabele voorstellen, waar wat ons betreft draagvlak onder leraren ver voor te zoeken is. Dat dit op termijn problemen gaat geven, hoeven we u niet uit te leggen. Onze oproep aan u is om dit rapport niet als zijnde van 'het onderwijsveld' te zien. Leraren hebben geen structurele rol gehad in de totstandkoming, de dialoog, de minieme aanpassing en de vaststelling van deze langetermijnvisie. Het is dan ook niet de toekomst van ons onderwijs.

---

1 <https://toekomstvanonsonderwijs.nl/wp-content/uploads/2020/01/Discussiestuk-incl.- oplegger.pdf>

Wij vragen u om afstand te nemen van de voorgestelde langetermijnvisie ten aanzien van de onderwijsinvesteringen zoals gesteld in de genoemde beleidsreactie en het discutabele discussiestuk. Wilt u echt weten waar leraren mee geholpen zijn, vraag het dan aan belangenvertegenwoordigers die in nauw contact staan met het veld.

Wij zijn uiteraard bereid met u hierover in gesprek te gaan.

Met vriendelijke groet,

Eugenie Stolk  
*voorzitter AOb*

Jan van de Ven  
*oprichter/kwartiermaker het Lerarencollectief*

Marjolein Held  
*voorzitter BVMBO*

Harm Tiggelaar  
*Voorzitter Platform VVVO*